

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 06	
Hora: 02:00 Pm	Fecha: 03 septiembre 2025
Lugar:	De la mano familiar 2 La fraternidad UA2- Municipio Tesalia
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica- Psicosocial
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Brindar a las familias información para la en la identificación y promoción de factores protectores que previenen el maltrato infantil.
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y socialización del objetivo. 2. Socialización temática. Factores Protectores ante el maltrato infantil 3. Decisiones 4. Compromisos 5. Firma de asistencia. <p>Desarrollo:</p> <p>Se inicia con un cordial saludo de bienvenida a los padres de familia, niños y niñas se invita a prestar especial atención y participación para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos para la prevención del tema. Factores Protectores ante el maltrato infantil. (contemplada en el PLAN DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDO PADRES DE FAMILIA O CUIDADORES, SOBRE PREVENCIÓN DEL CASTIGO FÍSICO, LOS TRATOS CRUELES, HUMILLANTES O DEGRADANTES (LEY 2089 DE 2021).</p> <p>La profesional psicosocial hace énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia.</p> <p>Para la sensibilización del tema se inicia la actividad indagando los conocimientos previos de los participantes sobre el tema, Factores Protectores ante el maltrato infantil Los padres de familia participan activamente dando sus conceptos. Seguidamente se conforma parejas, se entrega una hoja con diferentes factores protectores para que cada pareja responda desde perspectiva para ellos que significa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Habilidades para la vida ➤ Autoestima – Autoconcepto ➤ Educación sexual integral ➤ Ambientes seguros y estables ➤ Empoderamiento Personal. ➤ Entornos protectores – relacionales- igualdad de género- autonomía. ➤ Factores de crianza – red de apoyo social- ambientes familiares seguros. ➤ Factores protectores y comunitarios (sociales, acceso servicios de calidad- normas sociales igualdad – espacios seguros libres violencias- participación comunitaria). <p>Una vez realizado el ejercicio con los padres de familia y escuchar sus conceptos sobre los factores protectores asignados, y en mesa redonda se dio el conversatorio; donde la psicóloga lidera y da la retroalimentación del tema:</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 5

Los factores protectores en la primera infancia son elementos que promueven el desarrollo positivo y reducen la vulnerabilidad de los niños ante riesgos como el abuso, la negligencia o la violencia. Incluyen un apego seguro y amoroso, un ambiente familiar estable y afectuoso, apoyo social, conocimientos sobre crianza, resiliencia parental, y el desarrollo de habilidades socioemocionales en el niño. Estos factores pueden encontrarse en el hogar, la familia, la comunidad y la escuela, y son fundamentales para asegurar el bienestar y el desarrollo integral del niño.

Factores relacionados con el niño:

- **Competencia socioemocional:** Habilidades para gestionar emociones, resolver problemas y relacionarse con los demás.
- **Autoestima y autoprotección:** Una actitud positiva, valoración de sí mismo, y conocimientos sobre el propio cuerpo y sus derechos.
- **Habilidades de expresión:** Capacidad para expresarse a través de actividades artísticas, deportivas o culturales.
- **Expectativas a futuro:** La capacidad de fijar metas y tener la motivación para superarse.

Factores relacionados con la familia:

- **Afecto y apego:** Un lazo afectivo estable y amoroso entre padres e hijos.
- **Conocimiento sobre crianza:** Información sobre el desarrollo infantil y prácticas adecuadas de cuidado.
- **Resiliencia parental:** La capacidad de los padres para manejar los retos y mantener una actitud positiva.
- **Estabilidad familiar:** Vivir juntos, cuidar de los hijos y tener un hogar seguro.
- **Comunicación y diálogo:** Fomentar la comunicación abierta, el afecto y el establecimiento de normas claras y coherentes.

Factores de apoyo y entorno:

- **Conexiones sociales:** Una red de apoyo con amigos, vecinos y familiares.
- **Apoyo concreto:** Ayuda práctica en momentos de necesidad, como apoyo económico y acceso a recursos.
- **Entornos seguros:** Espacios físicos y sociales libres de violencia, donde los niños puedan expresarse y desarrollarse.
- **Marcó legal y político:** Leyes y políticas que protegen la infancia y promueven los derechos de los niños.
- **Participación en la comunidad:** Integrarse en grupos y actividades sanas que fomenten la tolerancia al estrés y el bienestar.

¿Cuáles son los entornos protectores en la primera infancia?

Los entornos protectores en la primera infancia son aquellos espacios seguros y libres de violencia donde los niños y niñas pueden desarrollarse plenamente, sintiéndose queridos, valorados y respetados. Estos

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 5

entornos promueven el cumplimiento de sus derechos y potencian sus habilidades. Los principales entornos protectores son el hogar, la salud, la educación y el espacio público.

Detalles de los entornos protectores:

- **Hogar:** La familia juega un papel fundamental como primer entorno protector, brindando amor, cuidado y un espacio seguro para el desarrollo.
- **Salud:** Un entorno de salud seguro y accesible garantiza el bienestar físico y emocional de los niños, permitiéndoles recibir atención médica adecuada.
- **Educación:** Las instituciones educativas, con maestros y cuidadores, son espacios donde los niños aprenden, socializan y desarrollan habilidades, siempre y cuando sean entornos seguros y acogedores.
- **Espacio público:** Los parques, plazas y otros espacios públicos deben ser diseñados y mantenidos para garantizar la seguridad y el disfrute de los niños.

Características de un entorno protector:

1. Libre de violencia:
2. Un entorno protector está libre de cualquier forma de violencia física, psicológica o emocional.
3. Respeto a los derechos humanos:
4. Se reconoce y protege el derecho de los niños a la vida, la salud, la educación y la participación.
5. Amor y afecto:
6. Los niños necesitan sentirse amados, valorados y cuidados por los adultos a su alrededor.
7. Participación activa:
8. Los niños son protagonistas de su propio desarrollo y se les permite participar en actividades que promuevan su aprendizaje y crecimiento.
9. Apoyo emocional:
10. Los niños necesitan sentirse seguros para expresar sus emociones y recibir apoyo cuando enfrentan dificultades.
11. Acceso a servicios:
12. Es fundamental que los niños tengan acceso a servicios de salud, educación y protección social.

Construyendo entornos protectores:

En el hogar: Fortalecer los vínculos familiares, promover la comunicación abierta y establecer normas claras y consistentes.

En la salud: Garantizar el acceso a servicios de salud de calidad y promover prácticas de cuidado que protejan la salud física y emocional de los niños.

En la educación: Crear espacios seguros y acogedores en las instituciones educativas, donde los niños puedan aprender y desarrollarse sin temor.

En el espacio público: Diseñar parques y espacios seguros para el juego y la recreación, promoviendo la interacción social y el disfrute de los niños.

para finalizar la temática se concluye que es importante identificar y abordar estos factores para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, niñas. Los factores protectores, como el apoyo familiar,

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 5

la buena salud, la autoestima positiva y el acceso a servicios de calidad, pueden ayudar a mitigar los efectos negativos de los factores de riesgo.

3. Decisiones: Después de la socialización del tema se les pregunta a los padres de familia si tienen algunas, preguntas inquietudes y dudas del tema, refiere que no tiene preguntas. Agradecen a la psicóloga de apoyo psicosocial por las orientaciones porque fueron claras y precisas.

Durante la capacitación sobre el tema “factores protectores ante el maltrato infantil”. Se logró evidenciar que todos los asistentes estuvieron atentas y participativas a medida que se van abarcando la temática expuesta, se dio por terminada la capacitación con una buena comprensión del tema.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Garantizar un entorno seguro y afectuoso, fomentar la autonomía y el juego, establecer normas claras y consistentes, fortalecer los vínculos familiares y sociales, y brindar apoyo educativo y psicoafectivo	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia, acudientes	Permanente.
promover el bienestar, prevenir riesgos y asegurar que los niños y niñas crezcan en un ambiente que valore su desarrollo integra	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial), padres de familia, acudientes.	Permanente.
garantizar sus derechos, que tengan acceso a educación de calidad, a salud, que vivan protegidos de todo tipo de violencias y en un entorno familiar seguro.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial), padres de familia, acudientes.	Permanente.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
LEIDY JOHONA CARDOSO OVALLE	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	
SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Mes de octubre	02:00aM	U2 LA FRATERNIDAD-TESALIA.
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA- PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 5

Evidencias. Tema: . Factores Protectores ante el maltrato infantil



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 1

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA										F9.P1.MI		31/05/2024	
											Versión 10		Página 1 de 1	
	Contribución de la información Página													
ACTIVIDAD: <u>Plan de atención: Fichas de Protección ante Violencia Doméstica</u>														
HORA INICIAL: <u>02:00 pm</u> HORA FINAL: <u>04:00 pm</u>														
DEPENDENCIA LÍDER: <u>Coordinación pedagógica - psicosocial</u>														
FECHA: <u>03 Septiembre 2025</u>														
LUGAR: <u>UHZ E. Fraternidad - Tejales</u>														
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS			
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM		
1	KAREN LIZETH TOLEDO YUCUMA	1079408055	USUARIA	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3132730273	karen.toledo830@gmail.com		Karen Toledo		
2	LADY YULIANA CEBALLOS LOPEZ	1079410724	USUARIA	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3103004858	yuliana5@gmail.com		Lady Yuliana		
3	ASTRID CAROLINA CASTAÑEDA LEGUZAMO	1004074496	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3157122473	carola1504@gmail.com		Astrid Sofia C.		
4	LINA MERCEDES OVEJERO LAVERDE	1116042915	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3234876978	restreguediacm7@gmail.com		Lina Mercedes		
5	LINA ANDREA PERDOMO POSADA	1079410097	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3187804536	posadafina05@gmail.com		Lina A. Perdomo		
6	CLAUDIA MILENA OTECA ANDRADE	1079411968	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3219123792	claudiaotecandrade@gmail.com		Claudia O.		
7	LIZETH PAOLA PERDOMO PERDOMO	1078777377	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3102521207	Lizethpaolaperdomo7@gmail.com		Lizeth Paola P.		
8	YANED ANDRADE BURBANO	1079408933	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3124550528	YANED73@gmail.com		Yaneda Andra A.		
9	ADRIANA CRISTINA MEDINA VIQUE	26472168	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3144317672	adriana05@gmail.com		Adriana - vicix		
10	PAULA ANDREA CHIMBACO MORALES	1004074674	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3125941009	paulandreamorales5@gmail.com		Paula A. Chimbaco		
11	KARLA INES PEREZ ORTIZ	1079412174	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3126490079	metangelp10@gmail.com		Karla Perez		
12	LAURA ALEJANDRA PERDOMO POSADA	1004250303	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3142752158	perdomoposadaalejandra@gmail.com		Laura A. Perdomo		
13	LESMI CASTILLO YUCUMA	1079412451	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3214293573	lesmyyucuma@gmail.com		Lesmi C.		
14	RYDIA ANDREA SANZ PERDOMO	26472235	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HULA	LA PLATA			3219255694	andrea1982sanz@gmail.com				
15														
16														
17														
18														
19														

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.